

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля) Социально-педагогический тренинг

Целью дисциплины является формирование у магистрантов представлений о теоретических и методических основах социально-педагогического тренинга, получение знаний об основных видах тренинга, знакомство с теоретическим и эмпирическим тренинговым материалом.

Задачи дисциплины «Социально-педагогический тренинг» состоят в следующем:

- 1) сформировать умение решать социально-педагогические вопросы, соблюдая нормы профессиональной этики;
- 2) сформировать умение построения межличностной коммуникации в профессиональном деловом общении;
- 3) формировать способность решения конфликтных ситуаций при социальнопедагогическом взаимодействии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Социально-педагогический тренинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: в 1 семестре 1 курса;

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.03.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по социальной педагогике, социальной психологии, профессиональной этике | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Освоение дисциплины является основой для последующего изучения курсов по выбору, подготовки и оформлению выпускной квалификационной работы. Полученные углубленные знания и развиваемые компетенции необходимы для проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в магистратуре, прохождения научно-исследовательской практики и итоговой аттестации, в том числе, защиты магистерской диссертации, а также для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология общения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|--|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной | УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | Знать: - перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности | Уметь: - определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста Владеть: - навыками логической аргументации и анализа результатов своей деятельности |
| ПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся | ПК-2.1 Формулирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности ПК-2.2 Осуществляет организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического (студенческого) самоуправления ПК-2.3 Вовлекает обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) | Знать: цели и задачи воспитательной работы с обучающимися; целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности. Уметь: осуществлять организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического (студенческого) самоуправления Владеть: навыками вовлечения обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) |
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающимся | ПК-3.1 Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК-3.2 Выбирает и реализует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) для адресной работы с различными категориями обучающихся | Знать: - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии ; - основные направления политики социальной защиты населения Уметь: - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; - Владеть: - навыками описания и анализа профессиональной информации; - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов |

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕТ, 252 академических часа.
5. Разработчик программы: к.п.н., доц. Алиева А.М.